

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit D: Gemeinsam auf Klassenfahrt

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Eine Klassenfahrt ist mehr als Unterricht an einem anderen Ort. Die Klasse 6a plante ihre Reise deshalb gemeinsam. In Gruppen sammelten die Kinder Vorschläge für Ausflüge, Mahlzeiten und Abendprogramme. Anschließend wurde abgestimmt. Das Ergebnis war ein Schullandheim am Rand des Harzes, von dem aus viele Wege zu Fuß erreichbar sind. Vor der Abfahrt verteilte die Klasse Aufgaben. Zwei Kinder führen das Reisetagebuch, andere achten auf Spiele und Sportgeräte. Ein Küchendienst hilft morgens beim Tischdecken. Die Regeln wurden ebenfalls gemeinsam beschlossen: Niemand verlässt das Gelände allein, die Nachtruhe beginnt um zehn Uhr, und die Zimmer werden vor dem Frühstück gelüftet. Am zweiten Tag steht eine Wanderung mit einer Rangerin auf dem Plan. Sie erklärt, wie sich der Wald nach trockenen Sommern verändert. Am Mittwoch besucht die Klasse eine Höhle. Für den letzten Abend ist eine Talentshow geplant. Die Lehrkräfte wünschen sich, dass alle nicht nur neue Orte kennenlernen, sondern auch erleben, wie Absprachen und gegenseitige Hilfe eine Gruppe stärken.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Klasse plant die Reise gemeinsam.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „damit niemand allein bleibt“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Gemeinschaft“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___