

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit C: Sicher mit dem Fahrrad

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

**Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE ·
Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE**

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Viele Schülerinnen und Schüler kommen mit dem Fahrrad zur Schule. Bei einer Kontrolle stellte die Fahrrad-AG jedoch fest, dass an mehreren Rädern das Licht nicht funktionierte oder die Bremsen zu locker waren. Deshalb richtete die Schule eine kleine Werkstatt ein. Dort lernen Jugendliche unter Anleitung, einfache Mängel selbst zu beheben.

Vor jeder Reparatur wird das Rad systematisch geprüft. Zuerst untersucht das Team die Bremsen, danach Reifen und Kette, zuletzt Klingel und Beleuchtung. Die Ergebnisse werden auf einer Karte notiert. So wissen die Besitzerinnen und Besitzer genau, was gemacht wurde. Kleine Arbeiten wie das Aufpumpen oder Ölen sind kostenlos. Für neue Schläuche oder Lampen wird nur der Einkaufspreis berechnet.

Die AG will nicht mit einem Fahrradladen konkurrieren. Schwierige Reparaturen bleiben Fachleuten vorbehalten. Wichtiger ist, Gefahren früh zu erkennen und Verantwortung zu übernehmen. Zweimal im Jahr organisiert die Gruppe außerdem einen Parcours. Dort üben die Klassen langsames Fahren, Handzeichen und richtiges Bremsen. Seit Beginn des Projekts werden deutlich mehr Räder mit funktionierendem Licht abgestellt.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Fahrrad-AG überprüft jedes Rad gründlich.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „bevor die Fahrt beginnt“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Sicherheit“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___