

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit B: Mehr Platz für Bücher

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Im alten Kartenraum der Schule stapelten sich lange Zeit Kisten. Dann schlug die Klasse 6b vor, daraus eine Schülerbibliothek zu machen. Eltern spendeten Regale, Lehrkräfte sortierten Bücher, und eine Gruppe aus den Klassen 6 bis 9 erstellte ein einfaches Ausleihsystem.

Seitdem ist der Raum in fast jeder großen Pause geöffnet.

Das Team achtet darauf, dass für unterschiedliche Interessen etwas vorhanden ist. Neben Romanen gibt es Comics, Sachbücher, zweisprachige Geschichten und leicht lesbare Texte. Auf einem Wunschzettel können Schülerinnen und Schüler Titel notieren. Einmal im Monat entscheidet das Team, welche Bücher neu bestellt werden. Besonders beliebt ist das Regal „Kurz und spannend“, weil man viele Geschichten in einer Pause anlesen kann.

Die Bibliothek ist mehr als eine Ausleihstelle. Lesepatinnen helfen jüngeren Kindern bei schwierigen Wörtern. Außerdem finden Vorlesepausen und kleine Buchvorstellungen statt. Damit es ruhig bleibt, gelten klare Regeln: Taschen stehen im Eingangsbereich, Essen und Getränke bleiben draußen, und ausgeliehene Bücher werden sorgfältig behandelt. Das Team möchte künftig auch Hörbücher anbieten.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Das Bibliotheksteam sortiert die neuen Bücher.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „obwohl der Raum klein ist“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Ausleihe“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___