

ZKA 6 · Deutsch

Arbeit A: Der neue Schulgarten

Arbeitszeit	Hilfsmittel	Gesamt
45 Minuten	keine Hilfsmittel	30 BE

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Hinweise

Bearbeite die Teile A bis C in der vorgegebenen Zeit. Lies die Aufgaben genau. Schreibe lesbar und in vollständigen Sätzen, wenn eine Begründung verlangt wird.

Teil A - Hörverstehen: 8 BE · Teil B - Lesen und Medien: 12 BE · Teil C - Sprache untersuchen: 10 BE

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
____ / 30 BE	____ / 30 BE	____

Teil A · Hörverstehen · 8 BE

Höre den Text zweimal. Notiere beim ersten Hören nur Stichwörter. Bearbeite danach die Aufgaben.

[Hörtext im Browser abspielen](#)

1. Wo findet die Veranstaltung oder Handlung statt? (1 BE)

2. Nenne den genannten Zeitpunkt. (1 BE)

3. Notiere zwei wichtige Einzelheiten aus dem Hörtext. (2 BE)

4. Welche Regel oder Vorbereitung wird genannt? (2 BE)

5. Formuliere die wichtigste Information des Hörtextes in einem vollständigen Satz. (2 BE)

Teil B · Lesen und Medien · 12 BE

Die Sekundarschule möchte einen Teil des Pausenhofs grüner gestalten. Deshalb entstand im Frühjahr ein Schulgarten. Die Idee kam aus der Schülervvertretung: Viele Kinder wollten nicht nur über Pflanzen lesen, sondern selbst erleben, wie Nahrung wächst. Hausmeister Herr Weber stellte alte Holzbretter bereit, aus denen im Technikunterricht vier Hochbeete gebaut wurden. Im Biologieunterricht untersuchten die Klassen verschiedene Bodenarten.

Jede Klasse übernimmt für zwei Wochen einen Dienst. Dazu gehören Gießen, Unkrautjäten und das Führen eines Gartentagebuchs. Die Einträge sollen genau sein: Wetter, Wachstum und besondere Beobachtungen werden notiert. In den Ferien helfen Familien freiwillig. Das Gemüse wird beim Sommerfest zu Kräuterquark, Salat und kleinen Broten verarbeitet.

Nicht alles klappt sofort. Einige Samen keimten nicht, und Schnecken fraßen junge Blätter. Statt Gift zu verwenden, legte die AG raue Schutzringe aus und pflanzte Ringelblumen. Nun wachsen die Beete besser. Für das nächste Jahr plant die Schule ein Insektenhotel und eine kleine Sitzecke. So wird der Garten zugleich Lernort und ruhiger Platz für Pausen.

1. Gib das Hauptthema des Textes in einem Satz wieder. (2 BE)

2. Nenne drei konkrete Informationen aus dem Text. (3 BE)

3. Erkläre, wie das Projekt oder Ereignis organisiert wird. Nutze zwei Textbelege. (3 BE)

4. Welche Schwierigkeit tritt auf und wie wird darauf reagiert? (2 BE)

5. Begründe, warum das Vorhaben für die Schulgemeinschaft sinnvoll sein kann. (2 BE)

Teil C · Sprache untersuchen · 10 BE

1. Bestimme in diesem Satz Subjekt, Prädikat und Objekt: „Die Garten-AG pflegt die Beete sorgfältig.“ (3 BE)

2. Verbinde die Sätze sinnvoll mit dem angegebenen Nebensatz: „weil die Pflanzen Wasser brauchen“. Setze das Komma richtig. (2 BE)

3. Bilde zu dem Nomen „Verantwortung“ ein passendes Adjektiv und verwende es in einem Satz. (2 BE)

4. Schreibe den Satz im Präteritum: „Die Gruppe plant die nächsten Schritte und verteilt die Aufgaben.“ (2 BE)

5. Setze das fehlende Satzzeichen: Die Lehrerin fragt Wer übernimmt heute den Dienst (1 BE)

Selbstkontrolle	Lehrkraft	Note
___ / 30 BE	___ / 30 BE	___