

Französisch - Klasse 10

Opinions et débats - Niveau schwer - ca. 45 Minuten - Lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Lesetext

Le conseil des élèves débat d'une journée sans téléphone. Certains pensent qu'elle améliorerait les échanges, d'autres craignent de perdre un outil utile. Le groupe décide de tester l'idée puis d'évaluer les résultats.

Aufgaben

1. Fasse den Text knapp zusammen und trenne Haupt- und Nebeninformationen.
2. Erkläre die Funktion von „cependant“ und „évaluer“ im Text.
3. Leite eine nicht ausdrücklich genannte, aber belegbare Aussage ab.
4. Formuliere eine begründete Rückfrage oder Gegenposition.
5. Übertrage die Kernaussage idiomatisch ins Deutsche.
6. Verfasse einen strukturierten eigenen Text zum Thema (80-100 Wörter).

Vollständige Lösungen und Erwartungshorizont

Französisch - Klasse 10 - Opinions et débats

1. Kerninformationen: Le débat concerne une journée sans téléphone. Un argument favorable concerne les échanges. Un argument contraire concerne l'utilité du téléphone. Le groupe prévoit un test et une évaluation.
2. Die Begriffe „cependant“ und „évaluer“ werden aus dem Satzkontext erklärt; genannt werden Bedeutung und passende Textstelle.
3. Musterlösung: Le débat concerne une journée sans téléphone. Le groupe prévoit un test et une évaluation.
4. Eine richtige Antwort greift eine konkrete Textinformation auf, verwendet einen vollständigen Satz und bleibt sprachlich nachvollziehbar.
5. Sinngemäße Übertragung: Le débat concerne une journée sans téléphone. Un argument favorable concerne les échanges.
6. Muster für den eigenen Text: À mon avis, un essai limité est utile, car on pourra ensuite comparer les résultats. Bewertet werden Aufgabenbezug, Verständlichkeit, passender Wortschatz, Satzbau und Rechtschreibung.



Lösung auch online
<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/franzoesisch/10-048.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Sinngemäß richtige Antworten gelten ebenfalls.