

Französisch - Klasse 10

L'environnement - Niveau schwer - ca. 45 Minuten - lehrplangeprüft Sachsen-Anhalt

Lesetext

La classe veut réduire ses déchets. Elle installe des boîtes de tri, mesure le papier jeté pendant un mois et propose des gourdes réutilisables. Le projet réussira seulement si tout le monde participe.

Aufgaben

1. Fasse den Text knapp zusammen und trenne Haupt- und Nebeninformationen.
2. Erkläre die Funktion von „déchet“ und „réutilisable“ im Text.
3. Leite eine nicht ausdrücklich genannte, aber belegbare Aussage ab.
4. Formuliere eine begründete Rückfrage oder Gegenposition.
5. Übertrage die Kernaussage idiomatisch ins Deutsche.
6. Verfasse einen strukturierten eigenen Text zum Thema (80-100 Wörter).

Vollständige Lösungen und Erwartungshorizont

Französisch - Klasse 10 - L'environnement

1. Kerninformationen: La classe veut réduire les déchets. Elle installe des boîtes de tri. Elle mesure le papier pendant un mois. Elle propose des gourdes réutilisables.
2. Die Begriffe „déchet“ und „réutilisable“ werden aus dem Satzkontext erklärt; genannt werden Bedeutung und passende Textstelle.
3. Musterlösung: La classe veut réduire les déchets. Elle propose des gourdes réutilisables.
4. Eine richtige Antwort greift eine konkrete Textinformation auf, verwendet einen vollständigen Satz und bleibt sprachlich nachvollziehbar.
5. Sinngemäße Übertragung: La classe veut réduire les déchets. Elle installe des boîtes de tri.
6. Muster für den eigenen Text: Notre classe peut économiser le papier et utiliser des bouteilles réutilisables. Bewertet werden Aufgabenbezug, Verständlichkeit, passender Wortschatz, Satzbau und Rechtschreibung.



Lösung auch online
<https://uebungsblaetter.sekundarschule-ausleben.de/loesungen/lehrplanabgleich/franzoesisch/10-039.html>

Erst bearbeiten, dann prüfen. Sinngemäß richtige Antworten gelten ebenfalls.